

Studiare l'impresa, l'impresa di studiare
L'iniziativa promossa dall'Unione Industriali

I manager e gli esperti della Gma incontrano gli studenti dell'istituto tecnico industriale «Barsanti» di Pomigliano

Investimenti e tecnologia, l'accoppiata che vince

Scuola e lavoro

Cristina Cennamo

Crede nei propri sogni, spesso, porta anche gli altri a credere nei loro. È di sicuro il caso di Angelo Punzi, effervescente patron della Generale Meccatronica Applicata società da trent'anni specializzata nella progettazione, realizzazione e vendita di sistemi meccanici ed elettronici per applicazioni civili e militari nel campo terrestre, aeronautico e marino. Questa carica positiva, circa la visione del futuro è evidente dall'atmosfera che la sua presenza suscita nell'aula della scuola superiore, l'Istituto «Barsanti» di Pomigliano d'Arco dove il manager campano ha intenzione di reperire le nuove leve della sua attività attraverso specifici percorsi di formazione della durata di due anni. Tali corsi si affiancheranno al corso di studi previsto dalla scuola. Un'occasione di quelle che non capitano tutti i giorni per gli alunni del direttore scolastico Mario Ponsiglione, che in virtù del patto siglato con l'azienda di Giugliano ha preso anche in considerazione i fabbisogni formativi dell'azienda per meglio orientare anche la preparazione degli studenti.



La mission
Innovazione continua nel produrre «La nostra è una vera azienda del fare»

dar a facce fisse che basano il loro principio di funzionamento sulla scansione elettronica dei fasci, lo sviluppo di piattaforme inerziali e di navigazione per applicazioni aeronautiche, terrestri e marine come anche lo sviluppo di sofisticati algoritmi di navigazione. Non solo di guadagno si parla insomma ma anche e soprattutto di gratificazione professionale: i fortunati che riusciranno a superare la selezione della Gma, che ha già iniziato a monitorare i ragazzi distribuendo delle schede di verifica dei



Gli studenti In prima fila: Paolo De Simone, Domenico Marciano, Sabato Gerlandi; in seconda fila: Arcangelo Farnese. I ragazzi dell'Istituto «Barsanti» di Pomigliano d'Arco hanno incontrato Angelo Punzi e Giovanni Lucignano della Gma. NEWFOTOSUD, EMANUELA ESPOSITO



risultati conseguiti in classe, potranno da subito interfacciarsi con professionisti di livello internazionale da cui farsi accompagnare per mano nel mondo del lavoro.

Prova ne sia, ad esempio, la curiosità suscitata tra i presenti dai sistemi di navigazione inerziale, che consentono al velivolo così come a qualsiasi altro mezzo di trasporto su cui sia installato di controllare l'assetto e l'orientamento con elevatissimi standard di affidabilità. Una favola

da Mille e una notte insomma per i rappresentanti di una città storicamente dedita all'industria e che proprio in questi anni soffre il calo di produzione dei suoi principali stabilimenti, con quanto ne consegue in termini di sfiducia per il futuro. Il nuovo impianto produttivo della Gma, non a caso, è una vera chicca, un'oasi nel deserto di Giugliano una fabbrica biodinamica con giardini diffusi, 7 milioni di euro di investimento per 9 mila metri quadrati su

tre livelli. «La nostra è soprattutto l'azienda del fare» gli fa eco allora Giovanni Lucignano, da diversi anni a capo dell'area di ricerca e sviluppo dell'azienda e docente d'eccezione per i ragazzi del «Barsanti».

A lui è spettato il compito di descrivere, area per area, le competenze richieste nei vari ruoli previsti. Uno stimolo concreto, insomma, anche e soprattutto per tornare a casa e studiare con impegno.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Le domande

Quali sfide propone la modernità e che formazione serve davvero

Mansioni previste, tecnologie applicate, possibilità di crescita. Le domande poste dai giovani del «Barsanti» sono quelle di qualsiasi loro coetaneo alle prese con il primo ingresso nel mondo del lavoro. È il caso di Paolo De Simone, sedici anni e tanti dubbi sui possibili sbocchi lavorativi garantiti da un'eventuale collaborazione con la Gma, così come del suo compagno Clodomiro Gallucci, che a due anni dalla maggiore età ed in vista di iniziare il percorso di selezione previsto interroga i suoi interlocutori su quali posizioni essere un domani le mansioni affidate loro.

Curiosità ed attesa insomma ma anche tanta adrenalina. Dai libri alla pratica infatti il passo non sempre è breve, e passare dallo studio delle tecnologie alla progettazione e realizzazione delle stesse deve suscitare nei diretti interessati un'aspettativa di non poco conto. Evidente nelle richieste più articolate degli studenti a margine dell'incontro con i manager della Gma, molte delle quali vertono com'è giusto che sia su temi altamente professionali che lasciano subito intuire la preparazione già acquisita da questi giovani che una scelta di vita, in effetti, l'hanno già fatta nella scelta stessa del percorso di studi.

Non stupisce allora la domanda «da adulto» di Sabato Gerlandi, che a due anni dalla maturità già si interroga su quali siano le prossime sfide tecnologiche dell'azienda in campo internazionale. Così come, dal canto suo, Domenico Marciano non sa esimersi dal chiedere quali siano attualmente le politiche aziendali e le strategie di marketing messe in campo per far crescere ulteriormente l'azienda ed i suoi dipendenti, attuali e futuri. Spetta invece a Maria Bassani, una giovane donna con la passione per la meccanica, interrogarsi ed interrogare non solo sulle specificità dei ruoli previsti nella progettazione meccanica ed elettronica ma anche su quale sia in questo momento la richiesta della società stessa in termini di risorse umane. Il futuro per tanti di questi giovani è già cominciato.

cr. ce.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

- PIÙ VICINO
- PIÙ OPINIONI
- PIÙ SERVIZI
- PIÙ MULTIMEDIALE
- PIÙ SOCIAL
- PIÙ ATTIVO
- PIÙ SPORT
- PIÙ CULTURA
- PIÙ RUBRICHE "SPECIALT"
- PIÙ TECNOLOGIA

“ Ogni giorno hai un'ottima ragione per seguirci on line. Anzi, dieci. ”

Vai su ilmattino.it!
Il sito che si fa in dieci per te.

IL MATTINO | ilmattino.it è dieci volte nuovo, ogni giorno.
Vieni a trovarci sul sito che ti sorprende ogni volta!